《群書治要》對現代的啟示　　蔡禮旭老師主講　　（共一集）　　2013/5/24　　法國巴黎聯合國教科文總部　　檔名：55-076-0001

尊敬的師父上人，尊敬的諸位宗教領袖，尊敬的諸位法師、諸位長輩、諸位兄弟姊妹們，大家下午好，阿彌陀佛！

我們中華文化的精神是孝道、是師道，我們的身命來自父母，我們的慧命來自老師。而我們師長他是我們當老師的表率，師長在每一個機會點上，在每一句話當中，都在啟發我們的智慧。記得有一次，有人請教師長，他是哪裡人？師長對著他說到，他是地球人，他們是老鄉。所以師長這個回答，讓對方感覺非常的親切，同時也提醒到我們，我們現在這個時代，地球母親已經遇到生存的問題。所以我們所有的地球人，都要像一家人一樣團結起來，來解決我們地球的危難。所以老人家這句話的回答，也提醒我們，我們身為佛弟子，身為聖賢弟子，應該念念都為整個地球、為地球人來著想。而今天大家共聚一堂，就是為了地球的未來、世界的未來來著想，從各個宗教的智慧，從每一個民族的智慧當中來找到方法。

師長也比喻到，一個三歲的小孩，當他遇到困難的時候，他一定會找他的爸爸跟媽媽。同樣的，一個民族遇到困難的時候，他一定會去找他的老祖宗。而所有民族的祖宗，他們所承傳下來的道統、傳統的價值觀，都是承傳幾千年，所以都是超越時空的真理、做人的真相。因為我們的祖先他們社會純樸，人心非常淳厚，他們這些古聖先王、這些祖先，他的心地非常的清淨，所以清淨心就生智慧，而這些智慧就記在我們的經典當中。唐朝貞觀盛世，是全世界都公認的政治盛世，政治的成就。唐太宗皇帝他是十六歲出征，跟著父親出征，二十七歲當上皇帝。在他當皇帝之前，其實整個政治

有一百多年的紛亂，所以當太宗皇帝登基的時候，他也向老祖宗請教智慧。因為他有一顆愛民的心，希望帶給老百姓真正的幸福，所以命令魏徵大人等（當時的大儒），編纂了一套《群書治要》的寶書。這一套《群書治要》，它是從整個幾千年當中，一萬四千多部書，八萬九千多卷宗，包含經、史、子的這些經典，依據修身、齊家、治國、平天下這樣的智慧，把它擷取其中的六十五部書，其中的五十卷，相當於五十萬言。所以這套書成就了盛世！等於是唐太宗依據這些教誨來帶領國家，所以成就了貞觀之治。

這套書編完以後，太宗是手不釋卷。所以相信我們能夠深入這套寶書，我們也能夠用在我們的修身、我們的齊家，我們帶領我們的企業團隊，包含治國，包含我們在每一個行業當中，能夠把道落實，這是治國，進而能夠帶動天下的太平。這套書總共有五十萬字，因為當時候師長在馬來西亞，剛好遇到前首相馬哈迪先生，還有現任首相，納吉首相，他們知道唐朝有這部寶書，他們都非常希望能夠翻成英文，他們也希望能夠深入。因為畢竟我們中華民族有五千年的智慧，他們也希望能深入。尤其伊斯蘭教穆罕默德先生就有講過，要追求知識智慧，縱使遠到中國。而師長老人家希望早一點利益這些政治領袖，但因為書太大部了，所以指示馬來西亞中華文化教育中心英文組，能夠將《群書治要》先挑三百六十句，然後把它翻成英文。這樣這些國際的政治人物跟友人，每天可以讀一句，他們就可以深入《群書治要》的智慧。我們從這裡也體會到，老人家念念都是為了利益世界的大眾。

今天我們就《群書治要３６０》當中的這些教誨，事實上我們就可以解決我們當前個人，以至於家庭、社會的種種問題。比方說，我們現在來反思，這些家庭還有社會的問題，就像我們中國的中醫，要治病，首先必須把病根找到。社會的亂源，我們從表象上來

看，好像是很複雜，但是從根本人心上來看，事實上並不是很複雜。從身體來講，現在的癌症、文明病非常多；從心理上來講，現在的精神病、自殺率非常高。從家庭來講，父子衝突、夫妻衝突、兄弟衝突，還包含不孝養老人、不教育下一代，這些整個家庭關係的問題。到社會當中，犯罪率節節上升，下一代的青少年犯罪率也很高。包含整個墮胎的情況，全世界一年墮胎超過五千萬人，這是連禽獸都不會做的事，但是現在人類卻在做。這是社會以至於種種的天災，看起來現象非常複雜，從根本上看是人心的問題。

因為人心追求利欲，追求自私自利，追求欲望，才會產生這些種種的問題。所以只要人心從利欲的追求、享樂的追求，轉成道義，轉成節儉，這些種種問題就會去掉。而我們真的冷靜想一想，身體的問題，病從口入，就是欲望太重，才會衍生這些問題。而我們吃的那些東西，加了很多的農藥化肥、很多的毒素，就是因為生意人要賺利。所以都是利欲，我們的身體出問題了。再來，心理。人，他追求欲望求不到，他就痛苦，這是欲的問題。甚至是我們的家人，為了追求虛榮，這也是利欲，把追求虛榮的壓力，壓在自己的親人身上，結果他們受不了，可能會自殺。所以自殺根源也是利欲的問題。包含父子、兄弟、夫婦見利忘義，所以才造成這些種種的衝突。包含為了賺錢牟利，忽略了對老人的孝養，忽略了對下一代的教育。所以只要把利欲轉成道義，這些問題都能夠解決。

而這些道理都在《群書治要》當中點出來，《群書治要３６０》的三百零三句就告訴我們，「上下交征利，而國危矣」。一個國家領導跟被領導之間都爭利，這個國家就危險。這句話延伸到現代，上下都爭利，連家庭都很危險，現在為了利，父子、兄弟、夫婦告上法庭的情況都非常多，這是從三百零三句當中我們得到啟示。包含面對欲望，其實我們用勤儉的態度就可以化解這個問題。《群

書治要３６０》的第九句就提醒我們，修身、治國最重要的就是節制欲望，欲望不可以放縱，欲望像深淵一樣，掉下去可能就是粉身碎骨，所以應該要勤儉來持家。所以我們剛剛分析，從個人身心到整個社會，包含天災，《群書治要．尚書》當中就講出了根本的原因，人做善事就有種種的吉祥福報，人做不善就會感召很多的天災。所以只要人心向善，都講道義，這些災難能夠化解。

所以孔子在《論語》當中就有提到，「君子喻於義，小人喻於利」。我們讓孩子從小就懂得他人生的道義本分，他會愛父母、會愛一切的人，他是君子，他是有德的人。但是，假如我們從小用利、用欲來引導孩子，那可能培養出來都是會造成家庭、團體傷害的小人。我們從這裡看到，其實我們的災難都來自於不聽老人言，吃虧在眼前。其實孔子的一句話，就已經解決我們家庭跟社會的所有問題，就是義要放在前面，利要放在後面。

我們再從《群書治要》當中，提幾句對於我們修身、齊家、治國、平天下，有非常重要的這些教誨。首先修身，在《群書治要３６０》二十二句當中，就有提到一個領導者、一個父母，尤其是國家的領導者，他要樹立品德的根本，一定要從修正他自己的心，他的心要去掉私欲，要平等公正。他的心正，身就會正，行為就正；他的身正，他左右的大臣就會正；左右的大臣正，整個朝廷就會正；朝廷正，給老百姓當榜樣，這個國家就會正；他的國家正，就像我們斯里蘭卡，他們成為佛教的一個佛國，給天下人做榜樣，天下人有信心效法他們，由一個國家也可以讓天下都能夠得到幸福。這個是二十二句。

我們修身，從心地上要虛心接受別人的勸諫，謙卑接受，謙卑尊重這些賢德的人。所以滿招損，傲慢自滿會遭到損害；謙受益，謙卑會受到很大的益處。而尊重了賢人，他會幫助我們修身，幫助

我們治國。但是，假如不能尊重賢人，用了奸人，可能這個國家就要危亡。所以一個領導者，他得到賢人，這個國家就會興盛，就像唐太宗得到魏徵，興盛了。但是失了賢人，這個國家會危險。在春秋時代，齊桓公是一個例子，齊桓公聽管仲的勸告，他把整個中華民族團結在一起，功勞非常大。但是後來管仲去世以後，他用了一些奸臣，結果最後同樣是他的人身死無葬身之地，死了之後，因為被奸臣害了，這個屍蟲流出去宮廷才被人家發現。所以治國跟修身，得賢人跟失賢人，差別是非常非常的大。

包含修養自己要不斷擴寬自己的心量，就是要有度量。《群書３６０》第一百二十句就教誨我們要報怨以德，用德行、用肚量來化解怨恨。我們斯里蘭卡的總統能夠平息內戰，就是因為他非常有肚量，面對叛軍的領袖，他能夠寬容他，進而還信任他，讓他為國家服務，這個是現代很好的表率。包含我們《古蘭經》當中的聖訓，都有強調這個肚量，聖訓裡面講到的，接濟與我斷交的人，照顧與我絕情的人，原諒對我行不義的人。所以確確實實各個宗教、各個民族的智慧都能夠化解這個時代的問題，這是修身方面。

第二個，齊家方面。《群書３６０》二百八十二句講到，「積善之家，必有餘慶」。孔子他積善，他的後代二千五百多年都很有家道，又很有福報，這個是齊家當中很好的榜樣。但「積不善之家，必有餘殃」。秦國的李斯，嫉妒他的師弟韓非子，陷害他，結果造成齊國不能用這樣的賢人，他是積不善，結果他跟孩子都被處以死刑，最後他就絕後了。所以這個積善之家非常重要。包含齊家當中很重要的，「孝順為齊家之本」。孝是德之本也，《群書３６０》當中一百七十三句就指出來。道德的根本，家庭教育、學校教育一定要從孝道開始教起。而且中國的老話說，「百善孝為先」。不只百善是孝為先，孝心開了，百善都接著開。所以有孝的人，他就

有愛心的根本，他就懂得從愛父母到愛兄弟、愛鄰里鄉黨，進而能夠愛一切的大眾、不同種族宗教，甚至於愛一切的動物生命，所以孝道是齊家的根本。

再來治國，這個國也可以是現在的各個團體。我們處在每一個崗位當中，《群書３６０》的三百一十八句就告訴我們，一個人有地位、一個人有權力的時候，就是用來造福人民、造福社會。我們在中國傳統文化的學習，我們在整個監獄系統，海南省的張發廳長，張廳長在二００六年四月底去見我們的師長，師長就指導他用倫理、道德、因果教育來教化監獄的服刑人員。結果他回去之後，真的盡心盡力去做，很多的服刑人員懂了孝道之後，都回頭。他們打電話回去，母親接起電話，這個服刑人員就說：「母親，最近天氣比較涼，你要多加衣服。」結果這個母親對著電話說到：「你打錯了。」因為他的孩子以前都是回來要錢的，從來沒有關心過她，所以她不敢相信這是她兒子。結果後來警官趕緊再打給她說，這個真的是妳的孩子。所以在監獄系統的教育，讓我們證實「人之初，性本善」，連服刑人員都可以教得很好。這個是在監獄系統。包含在教育系統，在東北吉林松花江中學，呂杰校長，他就為了孩子一生的幸福扎根，所以推展孝道，推展《弟子規》，確實孩子的德行跟成績都有了很大的提升。這個是在不同行業當中落實傳統文化的例子。

最後，對於我們的民族來思考，我們馬來西亞的漢學院，因為我們的華人在馬來西亞，他們念念都想著承傳中華民族的文化，他們有一千二百多所華小，六十多所中學，都是華人出錢來辦起來的。所以他們這一分精神，確實值得我們其他地方的華人來效法。

而我們清朝，編了一套《四庫全書》，這等於是將五千年所有修身、齊家、治國、平天下的智慧，都會集在《四庫全書》當中。

而我們的老祖先，他把寫文章跟講話分開來，寫文章的時候用文言文。因為假如寫文章跟講話一樣，講的言語二、三十年就會有一個小變化，二、三百年就會有一個很大的變化。所以，假如語言跟寫文章沒有分開的話，二、三百年之後的人就看不懂我們寫的文章。但是一分開以後，只要能懂得文言文，我們就可以跟孔老夫子、孟夫子，跟古聖先賢學習。我們看到英國的漢學院，他們的學生深入了三年、四年，都懂得文言文，都能夠用文言文來寫文章。所以我們中華民族的兒女，也應該好好學文言文，把它承傳，文化承傳下去，把這個寶書能弘揚開來。

最後平天下，是我們所有宗教和諧、國與國之間和諧，這個我們祖先也給我們做出榜樣。六百年前鄭和下西洋，鄭和擁有全世界最強的船隊，但是他沒有侵略任何一個國家的一寸土地，反而把最好的文化，也把最好的謀生技能，都給了許許多多的民族。他為什麼會這麼做？其實在《群書治要３６０》的「務本」當中就點出來，我們的政治人物都懂得先德化，都是去利益不同的國家跟民族，以仁愛之心對待一切的民族。我們師長也給我們做出榜樣來，宗教跟宗教之間要團結，國與國之間要團結，一定要互相的學習、互相的關懷、互相的幫助。而師長對於其他宗教的這些教誨都是非常虔誠深入去學習，所以才贏得所有宗教的領袖對他老人家的尊重跟愛戴，這也是我們所有弟子應該學習承傳下來的。

今天就《群書３６０》，就跟大家分享到這裡，謝謝主辦單位給我這個學習的機會，謝謝大家。